



**Частное образовательное учреждение
дошкольного образования
«ЯРКОЕ ДЕТСТВО»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказом исполнительного директора
ЧОУ ДО "Яркое детство"

№ 7 от «22» марта 2019 г.



Третьяк А.В.

**ПЛАН РАБОТЫ
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД
2018 – 2019 учебный год**

Санкт – Петербург
2019

Цели:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников в летний период с учётом их индивидуальных особенностей;
- удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья воспитанникам, способствовать их физическому и умственному развитию путём активизации движений и целенаправленного общения с природой.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста, развитие самостоятельности, любознательности и двигательной активности. Совершенствовать речь детей, развивать их эмоциональную сферу.
3. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Организация режима

Режим пребывания детей в ДООУ в период летней оздоровительной работы организован в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СанПиН 2.4.1.3049-13).2.12.2. «Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее 4-4,5 часов. Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину – до обеда и во вторую половину – после дневного сна или перед уходом детей домой». Прием детей на улице осуществляется в сухую погоду, при температуре воздуха больше +8 С. Во время утреннего приема проводятся подвижные игры, индивидуальная работа, утренняя гимнастика.

Образовательная деятельность во время летней оздоровительной компании не проводится.

Совместная деятельность педагога и детей в период летней оздоровительной компании проводится на свежем воздухе с использованием различных форм детской деятельности: наблюдение, игры, путешествия, викторины, праздники.

Задачи совместной деятельности педагога и ребенка

1. Образовательная область «Физическое развитие»

Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, с максимальным использованием природных факторов теплого периода года за счет:

- применения эффективной системы физкультурно-оздоровительной и образовательной работы с учетом особенностей контингента детей и времени года;
- организации разнообразных форм двигательной активности детей с учетом интересов детей и склонностей к различным видам двигательной активности;
- осуществления индивидуального подхода к каждому ребенку при организации всех видов детской деятельности, обеспечения психологического комфорта;
- организации разнообразного сбалансированного питания с увеличением в рационе свежих овощей и фруктов.

Продолжать работу по развитию физических качеств: ловкости, выносливости, быстроты, меткости и др. за счет:

- организации спортивных и подвижных игр на улице с учетом уровня развития двигательных навыков детей;
- проведения разнообразных игр-эстафет с использованием спортивного и нетрадиционного оборудования.

Организовать работу по формированию потребности в здоровом образе жизни, правильному отношению к своему организму, пониманию ценности и значения здоровья, уделяя внимание комфортности одежды, обуви, наличию головного убора, чистоте тела, соблюдению питьевого режима, качеству воды и пищи, безопасности выносного материала.

2. Образовательная область «Познавательное развитие»

Развивать экологическое мышление, творческое воображение, расширять естественнонаучные представления за счет:

- рассказов-бесед на летнюю тематику,
- проектной деятельности по тематическому планированию,
- экскурсий по участкам детского сада и за его пределами,
- проведения дидактических игр и упражнений
- организации опытов и экспериментов,
- организации длительных и кратковременных наблюдений;
- рассматривания картин и иллюстраций о лете,
- познавательно-исследовательской деятельности,
- создания лабораторий «Почемучка»: опыты, игры-экспериментирования,
- создания схем/чертежей/конструирование из строительного материала: «Наш участок».

Продолжать работу по формированию основ безопасного поведения при контакте с животными, живой и неживой природой, незнакомыми людьми за счет:

- знакомства с особенностями и повадками животных и насекомых и знакомства с разнообразием растительного мира, в т.ч. ядовитыми и лекарственными растениями;
- продолжения работы по формированию правил поведения на улице.

3. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Формирование у детей эстетического отношения к миру, накопление эстетических представлений и образов за счет:

- изготовления и оформления для групповых помещений и площадок детского сада к праздникам.
- бесед о художниках, рассматривания работ известных мастеров с летней тематикой

Развитие художественных способностей, освоение различных видов художественной деятельности за счет:

- художественно-продуктивной деятельности,
- использования различных нетрадиционных форм художественного творчества,
- моделирования
- работ с природным материалом

4. Образовательная область «Речевое развитие»

Продолжать работу по формированию структурных компонентов системы языка-фонетического, лексического, грамматического, за счет следующих видов детской деятельности:

- Чтения художественной литературы, соответствующей тематическому планированию,
- Составления творческих и описательных рассказов на летнюю тематику,
- Заучивания стихотворений, пословиц, загадок о лете.

Продолжать работу по формированию навыков владения языком в его коммуникативной функции за счет:

- бесед о лете и по темам планирования,
- игр-интервью,
- свободного общения,
- написания письма,
- словесных дидактических игр и упражнений,
- просмотра отрывков из мультфильма/ обсуждения/игры-инсценировки.

Продолжать работу по формированию способности к элементарному осознанию явлений языка и речи при помощи:

- отгадывания («Угадай, что я загадала?») и сочинение описательных загадок
- совместного обновления рубрики: «Устами девочек»/»Устами мальчиков»
- игр-фантазирования

5. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Продолжать работу по развитию социально-коммуникативных навыков детей за счет:

- усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;
- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками,
- формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых,
- формирования позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Основные направления реализации образовательной области:

- Развитие игровой деятельности.
- Трудовое воспитание
- Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.
- Патриотическое воспитание детей

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>
1	2	3
<i>Организация педагогической работы</i>		
Перевод ЧОУ ДО на летний режим работы, оформление методических рекомендаций, материалов по летнему сезону	с 20.05.2019	Исполнительный директор, методист
Организация развивающего пространства - Материал для проведения экспериментирования, наблюдений, опытов. - Центры познавательного развития - Выносной материал на улицу - инвентарь для проведения закаливающих процедур и другой физкультурно – оздоровительной работы - Центры ОБЖ подготовить к летнему сезону	С 04.06.2019	Методист, воспитатели
<i>Основные формы организации работы с детьми</i>		
Проектная деятельность - Спортивно-патриотический проект «Россия вперед!» - Серия экологических проектов «Наедине с природой» Тема «Мир растений» - Проект по безопасности в связи с празднованием международного дня ГАИ «Правила дорожные знать каждому положено» - Серия экологических проектов «Наедине с природой» Тема «Мир насекомых» Семейный проект «Недели семьи: любви и терпенья» - Серия экологических проектов «Наедине с природой» Тема «Мир животных и птиц» - Неделя подвижных игр «Прощание с летом»	04 - 15 июня 18 - 29 июня 2 - 13 июля 16 - 27 июля 30 июля - 10 августа 13 - 24 августа 27- 31 августа	Музыкальный руководитель Воспитатели Инструктор по физической культуре
<i>Итоговые мероприятия по проектной деятельности</i>		
Праздник ко дню защиты детей «Здравствуй Лето»	01.06.2019	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
Детский футбольный матч между командами старших и подготовительных групп	15.06.2019	инструктор по физической культуре, воспитатели групп
Экологический праздник «Разноцветное лето»	29.06.2019	воспитатели групп
Детские праздники безопасности в соответствии с возрастами	13.07.2019	воспитатели групп
Игровой досуг «Мы на луг ходили»	27.07.2019	воспитатели групп Музыкальный руководитель
Выставка семейных газет «Семейные традиции».	10.08.2019	воспитатели групп
<i>Организация работы с семьей</i>		
Консультация «Встречаем лето» (о здоровье и охране жизни). Стендовая информация «Осторожно - солнце»	01.06.2019	воспитатели групп
Консультация «Лето – самое удобное время для закаливания»	04.06.2019	

Фотовыставка для родителей «Мы спортсмены»	15.06.2019	
Консультация «Как организовать летний отдых»	18.06.2019	
Стендовая информация «Ядовитые растения»	29.06.2019	
Консультация «О соблюдении правил дорожного движения»	02.07.2019	
Семейный альбом «Я пешеход»	13.07.2019	
Стендовая информация «Осторожно клещи»	16.07.2019	
Консультация «Для тех, кто остался в городе»	27.07.2019	
Совместный праздник «Рисунок на асфальте»	30.07.2019	
Консультация «Забавы на воде»	10.08.2019	
Консультация «Лето – лучший период для творчества»	13.08.2019	
Консультация «Учимся замечать прекрасное в природе»	24.08.2019	
Фото сессия «Что было летом интересного», «Удачный кадр»	27.08.2019	
Стендовая информация «Ядовитые грибы»	31.08.2019	
Организация работы с кадрами		
Итоговый педагогический совет	31.05.2019	Исполнительный директор, методист
Рабочее совещание, инструктаж с педагогическими работниками	01.06.2019	Методист, завхоз
Рабочее совещание, инструктаж с обслуживающим персоналом	05.06.2019	
Индивидуальные консультации «Развивающая предметно-пространственная среда группы летом»	с 06.06.2019	Методист
Консультация «Соблюдение санитарных правил и норм» СанПиН 2.4.1.3049-13		Мед.сестра, завхоз
Контроль за совместной и оздоровительной работой		
Смотры - Готовность групп и площадок к летней оздоровительной работе	04.06.2019	Исполнительный директор, методист
Оперативный - прием детей и проведение утренней гимнастики на улице - соответствие закаливающих мероприятий системе физкультурно - оздоровительной работы группы - разнообразие и сменяемость выносного оборудования - обучение спортивным играм - использование разнообразных средства двигательной активности детей - соблюдение режима дня и режима двигательной активности - материалы и оборудование для опытов и экспериментов	с 04.06.2019	
Предупредительный - выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей - санитарное состояние помещений, сменяемость белья и полотенец - соответствие одежды и обуви детей температуре воздуха - организация места отдыха для детей - соблюдение питьевого и температурного режимов - выполнение натуральных норм питания		
Разовый - наличие оборудования для закаливания детей - разнообразие наглядной информации для родителей		
Административно- хозяйственная работа		
Выполнение плана по контингенту:	июль,	Исп. директор,

- комплектование групп на летний оздоровительный период - заключение договоров - контроль за родительской платой - ведение учетно-отчетной документации по посещаемости - анализ посещаемости	август	ст. мед сестра
<u>Административная работа с кадрами</u> - проведение инструктажей - составление графиков работы - приказы об отпусках	июль, август	Исп. директор, Методист, завхоз
<u>Административный контроль</u> - организация питания - выполнение правил внутреннего трудового распорядка - выполнение правил пожарной безопасности.	июль, август	Исп. директор, ст. мед сестра

План оздоровительной работы на летний период с 01.06. по 31.08.2019 г.

№	Мероприятия и особенности организации	Сроки	Ответственные
1.	Организация здорового питания		Исполнительный директор
1.1	Обеспечение рациональным питанием с соблюдением возрастных норм, калорийности и сбалансированности питания.	Ежедневно	Повар
1.2	Организация индивидуального стола для детей с аллергическими заболеваниями.	Ежедневно	М/сестра
1.3	Введение в рацион кисло-молочной продукция.	Согласно меню	
1.4	Витаминизация 3-х блюд при t-15 С.	Ежедневно	Повар
1.5	Использование йодированной соли для приготовления пищи	Ежедневно	Повар
1.6	Соблюдение питьевого режима	Ежедневно	Воспитатели групп
2.	Закаливание детского организма		Методист
2.1	Прием детей на улице (в соответствии с погодными условиями)	Ежедневно	Воспитатели групп
2.2	Воздушные ванны в сочетании с активными движениями (прогулка согласно режиму)	Ежедневно	Воспитатели групп
2.3	Солнечно-воздушные ванны (в соответствии с погодными условиями)	Ежедневно на прогулке	Воспитатели групп
2.4	Дневной сон с доступом свежего воздуха (согласно рекомендациям Сан.ПиН.)	Ежедневно	Воспитатели групп
2.5	Ходьба босиком по дорожке «Тропинка здоровья» в сочетании с воздушными ваннами	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели групп
2.6	Соблюдение режима теплового комфорта в выборе одежды для пребывания в группе, на физкультурных занятиях, на улице (согласно рекомендациям Сан.ПиН.).	Ежедневно	Воспитатели групп
2.7	Соблюдение воздушно-теплового режима в групповых помещениях (обеспечение проветривания согласно графику).	Ежедневно	Воспитатели групп

2.8	Умывание прохладной водой в сочетании с обливанием рук до локтя (согласно рекомендациям).	Ежедневно в течение дня	Воспитатели групп
3.	Физкультурно-оздоровительная работа		Ст. воспитатель
3.1	Пребывания детей на свежем воздухе в соответствии с режимом дня	Ежедневно	Воспитатели групп
3.2	Снижение образовательной нагрузки	Согласно плану	Воспитатели групп
3.3	Оптимизация режима двигательной активности в соответствии с индивидуальным статусом ребенка	Ежедневно	Воспитатели групп
3.4	Утренняя гимнастика на свежем воздухе (в соответствии с погодными условиями)	Ежедневно	Инструктор по физ.культуре, муз. рук. -ль
3.5	Оздоровительный бег на улице (в соответствии с погодными условиями)	Согласно плану	Инструктор по физ. культуре
3.6	Оздоровительная ходьба (элементы терринкум) (в соответствии с погодными условиями)	Согласно плану	Инструктор по физ. культуре
3.7	Музыкальные и физкультурные занятия на свежем воздухе (в соответствии с погодными условиями)	Согласно плану	Инструктор по физ.культуре, муз. рук.-ль
3.8	Подвижные игры и упражнения, элементы спортивных игр, игр-эстафет на улице в совместной, самостоятельной деятельности, в индивидуальной работе	Ежедневно	Воспитатели групп
3.9	Физкультминутки и динамические паузы	Ежедневно	Воспитатели групп
3.10	Бодрящая гимнастика после дневного сна	Ежедневно	Воспитатели групп
3.11	Организация активного отдыха (пешеходные прогулки, экскурсии, дни здоровья, физкультурные праздники, досуги спорта и здоровья)	Согласно плану	Воспитатели групп, инструктор по физ.культуре муз. рук.-ль
4.	Оздоровительно-профилактическая работа		Ст. воспитатель
4.1	Проектирование здоровьесберегающей среды для совместной и самостоятельной деятельности, индивидуальной работы с детьми	Согласно плану	Воспитатели, инструктор по физ. культуре, муз. рук.-ль
4.2	Здоровьесберегающая деятельность на площадках и в групповых помещениях (совместная, самостоятельная и индивидуальная): - Гимнастика с элементами дыхательных упражнений, упражнений на профилактику плоскостопия и нарушений осанки - Пальчиковая гимнастика с элементами самомассажа кистей рук - Элементы дыхательной гимнастика в сочетании с артикуляционной гимнастикой - Игры - этюды, импровизации на снятие психоэмоционального напряжения, упражнения на релаксацию и расслабление	Согласно плану	Воспитатели групп, инструктор по физ.культуре, муз. рук. -ль
4.3	Обеспечение санитарно-гигиенического состояния помещений (согласно требованиям СанПиН)	Ежедневно	Воспитатели групп, пом. воспитателей
4.4	Воспитание КГН и закрепление правил личной гигиены. Культура еды.	Ежедневно	Воспитатели групп