



**Частное образовательное учреждение  
дошкольного образования  
«ЯРКОЕ ДЕТСТВО»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора  
ЧОУ ДО "Яркое детство"

№ 1 от « 14 » Января 2019 г.



А. Амосова Амосова А.В

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ЧАСТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЯРКОЕ ДЕТСТВО  
2018-2019 учебный год**

**г. Санкт-Петербург  
2019**

Учебный план  
реализации образовательной программы  
ЧОУ ДО «Яркое детство» на 2018-2019 учебный год

Образовательная деятельность в Частном образовательном учреждении дошкольного образования «Яркое детство» строится в соответствии со следующими документами:

- ✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г.;
- ✓ Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» от 15.05.2013 г.;
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- ✓ Инструктивно-методическое письмо Министерства образования РФ от 14.03.2000 г. № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- ✓ Устав Частного образовательного учреждения дошкольного образования «Яркое детство»;
- ✓ Основная образовательная программа дошкольного образования Частного образовательного учреждения дошкольного образования «Яркое детство»;

Учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья детей.

Основными задачами учебного плана образовательной деятельности являются:

- регулирование объема непрерывной образовательной нагрузки;
- реализация Федерального образовательного стандарта дошкольного образования;

При составлении учебного плана учитываются следующие принципы:

- Принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- Принцип научной обоснованности и практической применимости;
- Принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;

- Принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования, дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- Принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- Решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и ребенка, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования
- Построение непрерывного образовательного процесса с учётом возрастных особенностей дошкольников и других особенностей воспитанников, используя разные формы работы.

В Частном образовательном учреждении дошкольного образования «Яркое детство» 6 групп общеразвивающей направленности:

Все группы с 12-часовым пребыванием.

Образовательная деятельность в игровой форме осуществляется во время всех режимных моментов и направлена на развитие, необходимую коррекцию дошкольников и формирование предпосылок универсальных учебных действий.

При организации образовательного процесса используется интегрированный подход в соответствии с возрастными возможностями детей, спецификой содержания образовательных областей. Интегрированный образовательный процесс способствует органичному взаимопроникновению содержания и задач всех образовательных областей.

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с СанПин2.4.1.3049-13.

- 3-го года жизни – не более 10 минут,
- 4-го года жизни – не более 15 минут,
- 5-го года жизни – не более 20 минут,
- 6-го года жизни – не более 25 минут,
- 7-го года жизни – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно;
- в старшей и подготовительной-50 минут и 1 час 30 мин соответственно.

Перерывы между периодами НОД не менее 10 минут. Во время проведения НОД проводятся динамические паузы, физкультминутки. НОД с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна.

Общественно-полезный труд детей старшей и подготовительной групп проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе (сервировка столов, помощь в подготовке к непрерывной образовательной деятельности). Его продолжительность не должна превышать 20 минут в день.

Непрерывная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность. Одно из трех физкультурных занятий с детьми 3-7 лет проводится на улице.

Самостоятельная деятельность предполагает свободную деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами (в том числе совместно с детьми) предметно-развивающей образовательной среды и:

- обеспечивает выбор каждым ребенком деятельности по интересам;
- позволяет ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально;
- содержит в себе проблемные ситуации и направлена на самостоятельное решение ребенком разнообразных задач;
- позволяет на уровне самостоятельности закрепить материал, изучаемый в совместной деятельности со взрослым.

Непрерывная образовательная деятельность по дополнительному образованию (работа по социально-личностному развитию по дополнительным общеобразовательным программам социальной направленности) не проводится за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон, и входит в объем максимально допустимой нагрузки.

В дни каникул и в летний период непрерывная образовательная деятельность не проводится. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные и музыкальные праздники, тематические досуги, а также увеличивается продолжительность прогулок.

## Учебный план реализации Образовательной программы ЧОУ ДО «Яркое детство»

Образовательная область	2 младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная группа		
	в нед.	в мес.	в год	в нед.	в мес.	в год	в нед.	в мес.	в год	в нед.	в мес.	в год
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и индивидуальной работы с детьми											
Ребенок в семье и обществе, патриотическое воспитание	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и индивидуальной работы с детьми											
Формирование основ безопасности	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
<b>Познавательное развитие</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>
Развитие познавательно-исследовательской деятельности	Ежедневно в рамках НОД, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и инд. работы с детьми			1	4	36	1	4	36	1	4	36
Приобщение к социокультурным ценностям	Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и индивидуальной работы с детьми											
Формирование элементарных математических представлений	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72

Ознакомление с миром природы		Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и индивидуальной работы с детьми											
<b>Речевое развитие</b>		<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>
Развитие речи		1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Подготовка к обучению грамоте											1	4	36
Художественная литература		Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и индивидуальной работы с детьми											
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>		<b>4</b>	<b>16</b>	<b>144</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>180</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>216</b>	<b>7</b>	<b>32</b>	<b>288</b>
Изобразительная деятельность	Рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
	Лепка	0,5	2	18	1	4	36	1	2	18	1	2	18
	аппликация	0,5	2	18	1	4	36	1	2	18	1	2	18
Конструктивно-модельная деятельность		Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и индивидуальной работы с детьми						1	4	36	1	4	36
Музыкальная деятельность		2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
<b>Физическое развитие</b>		<b>4</b>	<b>16</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>144</b>
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни		Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и индивидуальной работы с детьми											
Физическая культура		3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
Физкультурный досуг		1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
<b>ИТОГО:</b>		<b>11</b>	<b>44</b>	<b>396</b>	<b>13</b>	<b>52</b>	<b>468</b>	<b>15</b>	<b>60</b>	<b>540</b>	<b>17</b>	<b>68</b>	<b>612</b>