

## Примерная структура планирования воспитательно-образовательного процесса на день

в \_\_\_\_\_ группе

Дата: \_\_\_\_\_ День недели: \_\_\_\_\_ Тема: \_\_\_\_\_

Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация предметно-развивающей и игровой среды для самостоятельной деятельности детей (в \уголках активности, на участке д/сада)	Взаимодействие с родителями / социальными партнерами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
<b>1-ая половина дня</b>						
<p><b>Утро:</b> игры, дежурство, индивидуальная работа, поручения</p> <p><b>Утренняя гимнастика</b> (номер, название, предметная принадлежность комплекса)</p> <p><b>Завтрак:</b> КГН</p>	Указываются образовательные области, задачи которых реализуются в данной деятельности и формах работы с детьми	Утренняя гимнастика, дидактические игры, чтение художественной литературы, беседа, развивающие игры, артикуляционная, пальчиковая гимнастика	Беседа, подражательные движения, обучающие игры. Закрепление пройденного по образовательным областям	<b>Включая самостоятельную деятельность:</b> объяснение, показ, личный пример, напоминание, ситуативный разговор	Обогащение предметно-развивающей и игровой среды в группе. Активизация детей на самостоятельную деятельность в уголках: книжном, строительно-конструктивных игр, экспериментирования, развивающих и дидактических игр, театрализованных и режиссерских игр, продуктивной деятельности, логопедическом	Беседы, консультации (индивидуальные, подгрупповые). Совместные праздники, досуги и т.п. Экскурсии, наблюдения, чтение. Совместное творчество. Организация совместной трудовой деятельности (труд в природе, в группе) – субботники.
<b>Непрерывная образовательная деятельность</b> (совместная интегрированная деятельность)		Указывается форма работы с детьми, вид детской деятельности, краткое содержание, цель				Семейные творческие проекты, презентации, конкурсы, интеллектуальный марафон. Родительские собрания, гостиные, работа родительских клубов, семинары, открытые просмотры, мастер-класс. Семинары-практикумы. Игровые образовательные программы. Анкетирование. Интерактивное взаимодействие через сайт ДОУ. Оформление родительских уголков. Буклеты, информационные листы. Фотоальбомы.
<p><b>Второй завтрак,</b> игры, досуг, самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке</p> <p><b>Прогулка</b> игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа</p>		Подвижная игра, спортивные игры, физкультурное занятие на улице. Наблюдения за объектами живой и неживой природы. Целевые прогулки, экскурсии. Труд на участке, в цветнике,	Беседа. подражательные движения, обучающие игры. Закрепление пройденного по образовательным областям. Коррекция	Сюжетно-ролевая игра, наблюдение, экспериментирование, исследовательская деятельность, конструирование, развивающие игры, рассказ, беседа, создание коллекций, проектная деятельность, проблемные	Обогащение предметно-развивающей и игровой среды в группе, на участке. Сюжетно-ролевые, дидактические, настольно-печатные игры. Игры с песком (со снегом). Экспериментирование (песок, вода, снег, ветер). Моделирование. Опыты. продуктивная деятельность	

Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном		Чтение художественной литературы, ситуативные разговоры, беседы	Самостоятельная деятельность детей в уголках активности	ситуации, изготовление макетов, моделирование, сравнение, объяснение, показ, личный пример, ситуативный разговор.		Работа по маршрутам выходного дня.
<b>2-ая половина</b>						
<b>Вечер:</b>		Гимнастика после сна, закаливание.	Беседа, подражательные движения, обучающие игры.		Обогащение предметно-развивающей среды в группе.	Экскурсии с детьми. Чтение детям, заучивание наизусть,
<b>Оздоровительные и закаливающие процедуры КГН, полдник</b>		Сюжетно-ролевые, дидактические, досуговые игры. Чтение художественной литературы, видео-просмотры.	Закрепление пройденного по образовательным областям.		Игры-экспериментирования, сюжетные, самостоятельные, дидактические, настольно-печатные игры.	Экскурсии в школу, дома творчества.
<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>		Викторины, конкурсы. КВН.	Коррекция		Самостоятельная художественная деятельность, творческие задания, дежурство, ведение календаря природы. Работа в уголках активности: книжном, строительно-конструктивных игр, экспериментирования, развивающих и дидактических игр, театрализованных и режиссерских игр, продуктивной деятельности, логопедическом.	Работа по маршрутам выходного дня. Показ спектаклей кукольного театра.
<b>Игры, досуг, самостоятельная деятельность</b>		Совместный труд детей. Выставки. Драматизации. Показ спектаклей.			Опыты. Постройки для сюжетных игр. Продуктивная деятельность	
<b>Прогулка</b>	Все мероприятия планируются так же, как в первую половину дня					

. Образовательная программа предусматривает распределение видов и форм детской деятельности:

- для режимных моментов,
- для непосредственно образовательной деятельности,
- для индивидуальной работы с детьми,
- для самостоятельной деятельности