

**Частное образовательное учреждение  
Дошкольного образования «Яркое Детство»**

**197341, г. Санкт-Петербург, Фермское шоссе, д.20, к.1, тел. 600 5 333 (6)**

---

ПРИНЯТО:  
на Педагогическом Совете  
ЧОУ ДО «Яркое Детство»  
Протокол №2 от « 20 » мая 2018г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЧОУ ДО «Яркое Детство»  
А.В. Амосова  
Приказ № от « »



**Отчет о результатах самообследования деятельности  
Частного образовательного учреждения дошкольного образования  
«Яркое детство»  
за 2017 год**

г. Санкт - Петербург, 2018г.

## Содержание

	Содержание	Стр.
	1 часть. Аналитическая	
<b>1</b>	<b>Общие сведения об образовательной организации ЧОУ ДО «Яркое детство»</b>	<b>3</b>
1.1.	Основные виды деятельности	3
<b>2</b>	<b>Организация образовательного процесса</b>	<b>6</b>
2.1.	Контингент воспитанников. Структура и количество групп. Количество мест и воспитанников	8
2.2	Режим работы образовательной организации.	8
2.3.	Учебный план образовательной организации	9
2.4.	Сведения об образовательных программах	10
2.5.	Программы, реализуемые на платной основе	12
2.6.	Результативность участия воспитанников в конкурсах	12
<b>3.</b>	<b>Условия реализации образовательных программ</b>	<b>15</b>
3.1	Развивающая предметно-пространственная среда ЧОУ ДО «Яркое детство»	15
3.2.	Кадровое обеспечение.	18
<b>4.</b>	<b>Система оценки качества</b>	
<b>4.1.</b>	<b>Функционирование внутренней системы оценки качества образования</b>	<b>19</b>
<b>5.</b>	<b>Информационно-методическая работа</b>	<b>21</b>
<b>6.</b>	<b>Информационное обеспечение образовательного процесса</b>	<b>29</b>
<b>7.</b>	<b>Социальные связи</b>	<b>33</b>
<b>8.</b>	<b>Оснащенность образовательного процесса материально-техническим оборудованием</b>	<b>34</b>
<b>9.</b>	<b>Проблемы и направления, выявленные по результатам самообследования</b>	<b>35</b>
<b>2 часть</b>		
<b>1.</b>	<b>Показатели деятельности ЧОУ ДО «Яркое детство»</b>	<b>36</b>

## 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование: Частное образовательное учреждение дошкольного образования «Яркое детство»

Юридический адрес: 195427, Санкт-Петербург, Непокоренных пр., д. 17 корпус 4, 20Н, ОФ.45

Фактический адрес ведения образовательной деятельности: 197341, Санкт-Петербург, Фермское шоссе, д. 20, корп.1

телефон/факс: 600-5-333 (6),

сайт учреждения: [lupric.ukit.me](http://lupric.ukit.me)

Ввод в действие учреждения - 2015 г.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: выдана Правительством Санкт - Петербурга Комитетом по образованию, серия 78 Л02 № 0001410 регистрационный номер № 2464 от 08 декабря 2016 года частного образовательного учреждения дошкольного образования «Яркое детство».

Образовательное учреждение обеспечивает охрану здоровья воспитанников в соответствии с действующим законодательством.

Основная цель деятельности Образовательного учреждения является: осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования.

### 1.1. Основные виды деятельности

реализация образовательной программы дошкольного образования;

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам обучения и развития детей.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Общее собрание работников (далее – Общее собрание), Педагогический совет учреждения (далее – Педагогический совет).

В образовательном учреждении разработаны и приняты нормативно - правовые и программно-методические документы, локальные акты:

- Устав образовательного учреждения
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности

#### ***Локальные нормативные акты, регулирующие деятельность образовательной организации***

- Положение об официальном сайте образовательного учреждения в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
- Положение об информационной открытости образовательной организации
- Положение о Педагогическом совете ЧОУ ДО «Яркое детство»
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса ЧОУ ДО «Яркое детство»

- Правила внутреннего распорядка обучающихся дошкольной образовательной организации (ч.2 ст.30 Закона)
- Положение о защите персональных данных в ЧОУ ДО "Яркое детство"
- Положение об Общем собрании работников ЧОУ ДО «Яркое детство»
- Положение о порядке проведения самообследования в дошкольной образовательной организации
- Порядок ознакомления с документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в образовательной организации
- Положение о порядке приема воспитанников в ЧОУ ДО.
- Положение о контрольной деятельности;
- Положение о Педагогическом совете ЧОУ ДО;
- Положение о рабочей программе педагога ЧОУ ДО.

***Локальные нормативные акты, регулирующие взаимоотношения работников и образовательной организации***

- Правила внутреннего трудового распорядка (ч.2 ст.30 Закона)

***Локальные нормативные акты, регулирующие взаимодействие образовательной организации с родителями обучающихся ( в том числе в соответствии с ч.2 ст.30 Закона):***

- Положение о взаимодействии с семьями воспитанников Частного образовательного учреждения дошкольного образования «Яркое детство»;
- Положение об общем родительском собрании;
- Положение о групповом родительском собрании;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Частным образовательным учреждением дошкольного образования «Яркое детство» и родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников»
- Порядок учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при принятии локальных нормативных актов образовательного учреждения, затрагивающих права обучающихся;
- Положение о Порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся в Частном образовательном учреждении дошкольного образования Яркое детство»;
- Правила приема воспитанников на обучение по образовательным программам дошкольного образования в Частное образовательное учреждение дошкольного образования Яркое детство»

***Программно – методические документы***

- Положение об образовательной программе дошкольного образования Частного образовательного учреждения дошкольного образования «Яркое детство»
- Положение о рабочей программе педагога в частном образовательном учреждении дошкольного образования "Яркое детство"
- Положение о рабочей группе по разработке образовательной программы дошкольного образования ЧОУ ДО "Яркое детство"
- Положение о текущем контроле освоения обучающимися (воспитанниками) основной образовательной программы дошкольного образования в Частном образовательном учреждении дошкольного образования «Яркое детство»
- Расписание организованной образовательной деятельности
- Режим дня воспитанников ЧОУ ДО «Яркое детство»
- Календарный учебный график
- Учебный план

### **Локальные акты, регламентирующие применение профессиональных стандартов:**

- План по организации применения профессиональных стандартов Частного образовательного учреждения дошкольного образования «Яркое детство»
- Положение о рабочей группе по введению профессионального стандарта

Деятельность учреждения направлена на обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

Учреждение в своей работе опирается на реализацию следующих задач:

- обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, их склонностями, способностями и творческим потенциалом каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно - нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- определение направлений для систематического межведомственного взаимодействия, а также взаимодействия педагогических и общественных объединений (в том числе сетевого).

Реализация Образовательной программы осуществляется с учетом регионального компонента образовательной среды города, представленной широкой инфраструктурой образовательных и социальных объектов: школы, библиотеки, музеев, театров, поликлиники. В основу приоритетов деятельности были положены следующие факторы:

- учет государственной политики;
- особенности детей и кадрового состава дошкольного учреждения;
- учет запроса родителей;
- особенности региона.

В образовательном учреждении разработаны и приведены в соответствии с ФГОС ДО нормативно-правовые, программно-методические документы, локальные акты.

Управление обеспечивает стабильное функционирование ЧОУ ДО «Яркое детство» и в то же время его развитие. Управление детским садом осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Директор является единоличным руководителем, осуществляющим непосредственное руководство учреждением.

**Формами самоуправления в ЧОУ ДО «Яркое Детство» являются:**

- Педагогический совет Образовательного учреждения;
- Общее собрание работников Образовательного учреждения.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

## **2. Организация образовательного процесса**

Планируя и осуществляя образовательный процесс, педагогический коллектив руководствуется в своей работе следующими нормативными документами:

- «Международная конвенция о правах ребенка»
- «Концепция дошкольного воспитания»
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26 «Об утверждении Сан ПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (с изменениями на 27.08.2015 года);
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Минор науки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Устав ЧОУ ДО.

Образовательное учреждение осуществляет в качестве основной цели деятельности образовательную деятельность по образовательной программе дошкольного образования.

При организации образовательного процесса учитываются интеграция образовательных областей:

**Социально-коммуникативное развитие** (социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребёнок в семье и сообществе, патриотическое воспитание, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности);

**Познавательное развитие** (развитие познавательно-исследовательской деятельности, приобщение к социокультурным ценностям, формирование элементарных математических представлений, ознакомление с миром природы);

**Речевое развитие** (развитие речи, приобщение к художественной литературе);

**Художественно-эстетическое развитие** (приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность);

**Физическое развитие** (формирование начальных представлений о ЗОЖ, физическая культура) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Основу организации образовательного процесса составляет комплексно - тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах: непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня. В первой половине дня в младшей группе не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста - не более трех. В группах для детей младшего и среднего дошкольного возрастов

непосредственная образовательная деятельность планируется утром в первую половину дня, в старшем дошкольном возрасте непосредственная образовательная деятельность проводится и в первой, и во второй половине дня.

В старших группах дошкольного возраста допускается проведение непрерывной образовательной деятельности интеллектуальной направленности со всей группой с целью преемственности детей к школьным условиям обучения.

Образовательное учреждение реализует образовательные программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Образовательному учреждению лицензирующим органом.

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

### **2.1. Контингент воспитанников. Структура и количество групп. Количество мест и воспитанников**

В 2017-2018 учебном году в учреждении функционирует 6 групп, укомплектованных по возрастному принципу. Из них:

#### **группы общеразвивающей направленности**

- для детей дошкольного возраста (3-7 лет) - 6 групп

Проектная мощность - 84 воспитанника.

**Общее количество детей в 2017-2018 учебном году составляло – 72 человека**

Название группы	Возраст детей	Характеристика группы	Режим пребывания детей	Количество детей
<i>Дошкольный возраст</i>				
Младшая группа № 1	С 3 до 4 лет	Общеразвивающей Направленности	08.00- 20.00	12
Младшая группа № 2	С 3 до 4 лет	Общеразвивающей Направленности	08.00- 20.00	12
Средняя группа № 3	С 4 до 5 лет	Общеразвивающей Направленности	08.00- 20.00	12
Старшая группа № 4	С 5 до 6 лет	Общеразвивающей Направленности	08.00- 20.00	12
Старшая группа № 5	С 5 до 6 лет	Общеразвивающей Направленности	08.00- 20.00	11
Подготовительная к школе группа № 6	С 6 до 7 лет	Общеразвивающей направленности	08.00- 20.00	13

### **2.2 Режим работы образовательной организации.**

Режим работы Образовательного учреждения: понедельник - пятница с 08.00 до 20.00 часов.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

### **2.3. Учебный план образовательной организации**

Работа учреждения осуществляется по годовому плану воспитательно - образовательной работы, который принимается на Педагогическом совете в начале учебного года.

**Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ:**

Возраст детей	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Длительность условного учебного часа	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Количество условных учебных часов в неделю	2 ч. 30 мин	3ч.40 мин	6 ч. 15 мин	9ч. 00 мин

**Группы общеразвивающей направленности**

Образовательная область	Вид непосредственно-образовательной деятельности / занятия	Младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
		группы №1, 2	группы №3	группы №4,5	группы №6
<b>Физическое развитие</b>	Физкультурное занятие	3	3	3	3
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Рисование	1	1	1	1
	Лепка	0,5	0,5	1	1
	Аппликация	0,5	0,5	1	1
	Музыкальное занятие	2	2	2	2
<b>Речевое развитие</b>	Развитие речи, Чтение художественной литературы	1	1	1,5	2
<b>Познавательное развитие</b>	Формирование целостной картины мира и ознакомление с миром природы / Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность	1	1	1,5	2
	Формирование элементарных математических представлений	1	1	1	2
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Формирование основ безопасного поведения в быту и социуме, развитие игровой		0,5	1	1

	деятельности, трудоустройство				
),5Общее количество в неделю		10	11	15	18

#### 2.4. Сведения об образовательных программах

Образовательный процесс в ЧОУ ДО «Яркое Детство» выстроен в соответствии с программами, разработанными на основе ФГОС ДО и с учетом примерной основной образовательной программой дошкольного образования:

- Образовательной программой дошкольного образования - для групп общеразвивающей направленности

Используемые парциальные программы:

- Парциальная программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки», автор И.Лыкова, Реализуется во всех возрастных группах ЧОУ ДО
- Учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста «Безопасность», авторы Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина, Реализуется в группах для детей старшего дошкольного возраста.
- «Программа Цветик-Семицветик», авторы Куражева Н.Ю., Бараева Н.В. Программа реализуется на коррекционно-развивающих занятиях с педагогом психологом для детей дошкольного возраста.
- «Занятия психолога с детьми 2-4-х лет в период адаптации к дошкольному учреждению», авторы Роньжина А.С,  
-«Давайте познакомимся!» (Тренинговое развитие и коррекция эмоционального мира дошкольников 4-6 лет), автор Пазухина И.А.,

#### 2.5. Программы, реализуемые на платной основе

Все услуги в саду платные: основная образовательная программа ЧОУ ДО «Яркое Детство», программа дополнительного образования «Веселый английский».

#### 2.6. Результативность участия воспитанников в конкурсах

Участие детей ЧОУ ДО «Яркое Детство» Приморского района Санкт-Петербурга в конкурсах, грантах, проектах, районного, регионального, всероссийского и международного уровня в 2017-2018 учебном году

Ф.И.О. ребенка	Название конкурса, мероприятия.	Подтверждение
<b>Городской уровень</b>		
Поляхова Леа	Конкурс «Город моей мечты – Петербург 2100» Сроки проведения: 10.05.2017 – 03.09.2017	1 место
<b>Всероссийский уровень</b>		
Гаврилов Артемий	Всероссийская выставка изобразительного искусства и фотографии «Самый красивый город на земле». Сроки проведения: 10.01.18 – 30.05.18	1 место
Поляхова Леа	Всероссийский конкурс – фестиваль народных культур «Малахитовая шкатулка»	3 место

Соболева Полина Поляхова Леа Ленская Лиза Захаренкова Полина	Всероссийский творческий конкурс «Золотые краски осени». Сроки проведения: 01.09.2017 – 15.12.2017	1 место 1 место 1 место 1 место
Масликова Варвара	Всероссийский конкурс детского рисунка «От улыбки станет всем светлей» ко дню смеха. Сроки проведения: 15.03.18 – 07.05.2018	1 место
Герасимов Владимир	Всероссийский конкурс детского творчества «Лес – богатство и краса России» к Дню защиты лесов. Сроки проведения: 15.02.18 – 01.05.18	1 место
Герасимов Владимир	Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Пейзажи России». Сроки проведения: 15.03.18 – 15.05.18	1 место
Аношкина Анна Захаренкова Полина Захаренкова Алина Малкова Ульяна Соболева Полина	Всероссийский конкурс детского творчества «Пасхальный перезвон». Сроки проведения: 15.03.18 – 15.05.18	1 место 1 место 2 место 2 место 3 место
<b><i>Международный уровень</i></b>		
Ленская Лиза	Международный конкурс фотографии, декоративно – прикладного творчества и изобразительного искусства «Домашние и дикие». Сроки проведения: 15.03.18 – 10.05.18	1 место
Ленская Лиза	Международный конкурс детского творчества «Жил-был кот...». Сроки проведения: 15.02.18 – 18.05.18	1 место
Ярина Ярослава	Международный конкурс детского творчества к Дню птиц «Птичий базар». Сроки проведения: 15.02.18 – 10.05.18	1 место
Коллективная работа подготовительной группы (группа №6)	Международный конкурс детского творчества «Космические дали». Сроки проведения: 15.03.18 – 12.05.18	1 место
Ярина Ярослава	Международный конкурс детских экологических рисунков и плакатов к Дню Земли «Природа – наш общий дом». Сроки проведения: 15.02.18 – 04.05.18	1 место
Поляхова Леа	Международный конкурс детского творчества «Сказочная карусель». Сроки проведения: 15.03.18 – 19.05.18	1 место
Ленская Лиза	Международный конкурс изобразительного искусства и декоративно – прикладного творчества «Стихия воды». Сроки проведения: 15.02.18 – 05.05.18	1 место

### 3. Условия реализации образовательных программ

Важнейшими условиями реализации программы являются:

- правильно организованная развивающая предметно-пространственная среда для развития различных видов деятельности
- профессиональная компетентность педагогов
- создание развивающей и эмоционально комфортной для ребенка образовательной среды
- обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка

### **3.1. Развивающая предметно-пространственная среда ЧОУ ДО «Яркое Детство» Приморского района Санкт-Петербурга**

Основой реализации программ в ЧОУ ДО «Яркое Детство» является развивающая пространственно-предметная среда, необходимая для развития всех специфических детских видов деятельности.

Развивающая предметно-пространственная среда групп и участка обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Воспитанники имеют возможность посещать в соответствии с учебным планом музыкальный, физкультурный зал, кабинет психолога. Каждая группа имеет огражденный прогулочный участок с игровым и спортивным оборудованием.

1. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного пространства ЧОУ ДО «Яркое Детство» и территории детского сада, а также
  - возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых;
  - двигательную активность детей;
  - возможность для уединения;
  - реализацию различных образовательных программ;
  - учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
  - учет возрастных особенностей детей
2. Развивающая предметно-пространственная среда ЧОУ ДО «Яркое Детство»:
  - содержательно-насыщенна;
  - трансформируема;
  - полифункциональна;
  - вариативна;
  - безопасна.
3. Развивающая предметно-пространственная среда отражает содержание образовательных областей:
  - социально-коммуникативное развитие;
  - познавательное развитие;
  - речевое развитие;
  - художественно-эстетическое развитие;
  - физическое развитие.

развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает различные виды детской деятельности для детей дошкольного возраста (3года-8лет):

  - игровая;
  - коммуникативная;
  - познавательно-исследовательская;
  - восприятие художественной литературы и фольклора;
  - самообслуживание и элементарный бытовой труд;
  - конструирование из разного материала;
  - изобразительная (рисование, лепка, аппликация);
  - музыкальная;

- двигательная.

### Характеристики развивающей предметно-пространственной среды

№ п/п	Характеристика РППС	Содержание
1	Насыщенность среды должна соответствовать: . возрастным возможностям детей, содержанию Программы	Образовательное пространство должно быть оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими, игровым, спортивным оздоровительным оборудованием, инвентарем и материалами и обеспечивать: - игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами; - двигательную активность, развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; - эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; - возможность самовыражения детей
2	Трансформируемость пространства	- Возможность изменений предметно - пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей
3	Полифункциональность материалов	- Возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например: детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.; - Наличие полифункциональных предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности
4	Вариативность	- Наличие различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей; - Периодическая сменяемость игрового материала, появления новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность
5	Доступность	- Доступность для воспитанников, всех где осуществляется образовательная деятельность; - Свободный доступ детей, к играм игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды активности

6.	Безопасность	Соответствие всех элементов предметно-пространственной среды требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования
----	--------------	--

### 3.2. Кадровое обеспечение

В детском саду работают высоко квалифицированные и профессионально компетентные специалисты: исполнительный директор, методист, заведующий хозяйственным отделом, музыкальный руководитель, тренер – преподаватель, учитель английского языка, педагог – психолог, педагог дополнительного образования, инструктор по физической культуре, воспитатели, помощники воспитателей и другие. В коллективе всего работников – 31 чел., из них педагогических работников - 19. Образовательное учреждение полностью укомплектовано кадрами.

Образование		Квалификационные категории		
Высшее	Средне - специальное	Высшая	Первая	Соответствие с занимаемой должностью
17 человек 55%	14 человек 45%		1 человек 3%	100 %

### 4. Система оценки качества

Оценка индивидуального развития детей проводится в рамках педагогической диагностики. Инструментарий для педагогической диагностики - карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития в познавательном развитии, социально-коммуникативном развитии, физическом, речевом, художественно - эстетическом развитии.

**Целью** педагогической диагностики является определение уровня овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям. **Результаты** педагогической диагностики используются для решения следующих образовательных задач:

- Индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции его развития);
- Оптимизации работы с группой детей.

Система педагогической диагностики осуществляется по пяти образовательным областям:

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- физическое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

В педагогической диагностике принимают участие педагоги: воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Периодичность проведения мониторинга - 2 раза в год (сентябрь-апрель), что позволяет выявить динамику индивидуального развития каждого ребенка

Рекомендуемая длительность проведения каждого периода мониторинга - 2-3 недели. Формы педагогической диагностики:

- индивидуальная;
- подгрупповая;
- групповая.

Методы педагогической диагностики:

- наблюдение;
- диагностическая ситуация;
- беседа;
- анализ детских работ.

Наблюдение - целенаправленное и фиксируемое восприятие исследуемого объекта. Технология наблюдения включает алгоритм следующих действий:

- определение цели и задач (выявить эффективность, состояние, уровень, характер педагогического явления);
- выбор объекта, предмета и ситуации (что наблюдать, когда и при каких условиях);
- выбор способа наблюдения (открытое или скрытое в деятельности или вне ее, эпизодически или длительно по времени, неоднократно, повторно и др.);
- выбор способа фиксации результатов наблюдения (протокол, бланки, карты видеозапись и т.д.)
- анализ полученной информации — экспертная оценка.

Предметом анализа являются продукты познавательной деятельности (решенное задание), игровой (сюжет придуманной ребенком игры, построенный из кубиков дом), изобразительной и конструктивной деятельности (рисунки, аппликации, объемные изображения, конструкции), музыкальной (выполнение и творчество в песне, танце, игре на музыкальных инструментах), рассказы, сказки и т. п.

#### Дошкольный возраст (группы общеразвивающей направленности)

Уровень	Социально - коммуникативное		Познавательное		Речевое		Художественно - эстетическое		Физическое развитие	
	октябрь	апрель	сентябрь	апрель	сентябрь	апрель	сентябрь	апрель	сентябрь	апрель
Высокий	12%	32%	23%	64%	18%	48%	13%	45%	22 %	46%
Средний	32%	52%	77%	29%	49%	31%	62%	42%	56%	42%
Низкий	56%	16%	10%	7%	33%	21%	35%	13%	17%	12%

**Высокий уровень:** все компоненты развиты в соответствии с возрастом. Проявление самостоятельности.

**Средний уровень:** все компонентов развиты в соответствии с возрастом. Необходимость незначительной помощи взрослого.

**Низкий уровень:** компоненты не развиты или развиты только отдельные

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним и высоким уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ и положительной динамике при освоении образовательных областей

#### 5. Информационно-методическая работа

Методическая работа - часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной образовательной и адаптированной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих

реализацию программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности. Целью методической работы в ЧОУ ДО «Яркое Детство» является:

- повышение качества образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;
- развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:

- аналитическая деятельность;
- информационная деятельность;
- организационно-методическая деятельность;
- консультационная деятельность.

Задачи методической работы:

1. диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно - образовательного процесса в ЧОУ ДО «Яркое Детство»;
2. повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов;
3. повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении;
4. развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность;
5. обобщение и распространение результативности педагогического опыта;
6. обеспечение взаимодействия ЧОУ ДО «Яркое Детство» с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.

Все формы методической работы в ЧОУ ДО «Яркое Детство» направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в ЧОУ ДО «Яркое Детство» являются:

- семинары;
- семинары-практикумы;
- мастер-классы;
- педагогические тренинги;
- практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы;
- аукцион педагогических идей;
- просмотры открытых занятий и др.
- самообразование.

Весь педагогический коллектив имеет курсы повышения квалификации.

Педагогический коллектив ЧОУ ДО «Яркое Детство» Приморского района Санкт-Петербурга активно участвовал в обучении, конкурсах, проектах, районного, всероссийского и международного уровня в 2017-2018 учебном году

Фамилия , имя педагога	Мероприятия	Подтверждение
Мостовая Татьяна Николаевна	Школа Аэрографии «АсГарт». Курсы по аэрографии	Сертификат
Мостовая Татьяна	Школа искусств «Открытие». Курсы «Масляная живопись в работе с детьми дошкольного возраста»	Сертификат

Малева Анастасия Викторовна	Институт практической психологии «Иматон». Курс «Сказкотерапия в образовании, психологическом консультировании и бизнесе»	Удостоверение
Малева Анастасия Викторовна	Институт специальной педагогики и психологии. Мастер – класс «Интерактивная песочница isandbox в сказкотерапии и песочной терапии»	Сертификат
Минкина Анна Владимировна	ГВПУ «Педагогический колледж № 4 Санкт - Петербурга» Городская научно - практическая конференция «Выпускник педагогического колледжа на рынке труда Санкт - Петербурга»	Сертификат за участие и представления доклада
Мостовая Татьяна Николаевна	Конкурс «Город моей мечты – Петербург 2100» Всероссийская выставка изобразительного искусства и фотографии «Самый красивый город на земле». Всероссийский конкурс – фестиваль народных культур «Малахитовая шкатулка» Всероссийский творческий конкурс «Золотые краски осени». Всероссийский конкурс детского рисунка «От улыбки станет всем светлей» ко дню смеха Всероссийский конкурс детского творчества «Лес – богатство и краса России» к Дню защиты лесов Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Пейзажи России» Всероссийский конкурс детского творчества «Пасхальный перезвон»  Международный конкурс фотографии, декоративно – прикладного творчества и изобразительного искусства «Домашние и дикие» Международный конкурс детского творчества «Жил-был кот...» Международный конкурс детского творчества к Дню птиц «Птичий базар» Международный конкурс детского творчества «Космические дали» Международный конкурс детских экологических рисунков и плакатов к Дню Земли «Природа – наш общий дом» Международный конкурс детского творчества «Сказочная карусель». Сроки проведения: 15.03.18 – 19.05.18 Международный конкурс изобразительного искусства и декоративно – прикладного творчества «Стихия воды»	Сертификат участника и победителя

## 7. Информационное обеспечение образовательного процесса

В учреждении имеется современная информационно - технической база:

- локальные сети, выход в Интернет, электронная почта
- на все компьютеры установлены антивирусные программы.

### Перечень IT оборудования

МФУ HP DeskJet 3515 струйный	1,00
Компьютер MicroXperts Manager M32-12SE W7PRO	3,00
Компьютер MicroXperts Manager M32-12SE W7PRO	4,00
Компьютер MicroXperts Manager M32-12SE W7PRO	1,00
Компьютер MicroXperts Manager M32-12SE W7PRO	1,00
Компьютер MicroXperts Manager M32-12SE W7PRO	1,00
Компьютер MicroXperts Manager M32-12SE W7PRO	1,00
Компьютер MicroXperts Manager M32-12SE W7PRO	1,00
Компьютер MicroXperts Manager M32-12SE W7PRO	1,00
Компьютер MicroXperts Manager M32-12SE W7PRO	1,00
Компьютер MicroXperts Manager M32-12SE W7PRO	0,00
Монитор Acer V235HLAbd	3,00
Монитор Acer V235HLAbd	4,00
Монитор Acer V235HLAbd	1,00
Монитор Acer V235HLAbd	0,00

Оборудование для IP-телефонии Cisco SB SPA303-G2	11,00
Оборудование для IP-телефонии Cisco SB SPA303-G3	1,00
Оборудование для IP-телефонии Cisco SB SPA303-G4	1,00
Оборудование для IP-телефонии Cisco SB SPA303-G5	1,00
Оборудование для IP-телефонии Cisco SB SPA303-G6	1,00
Оборудование для IP-телефонии Cisco SB SPA303-G7	4,00
Оборудование для IP-телефонии Cisco SB SPA303-G9	1,00
Оборудование для IP-телефонии Cisco SB SPA303-G10	1,00
Оборудование для IP-телефонии Cisco SB SPA303-G13	1,00
МФУ HP LaserJet Pro V1214nfh лазерный	4,00
МФУ HP LaserJet Pro V1214nfh лазерный	1,00
МФУ HP LaserJet Pro V1214nfh лазерный	1,00
МФУ HP LaserJet Pro V1214nfh лазерный	1,00
МФУ HP LaserJet Pro V1214nfh лазерный	1,00

## 8. Оснащенность образовательного процесса материально-техническим оборудованием

Информация о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года ЧОУ ДО «Яркое Детство»

№	Наименование	Сумма, руб.
	<b>2017 – 2018г.</b>	
1.	Аренда	7 650 000
2.	Коммунальные платежи	2 250 000,78
3.	Заработная плата	4 743 000,16
4.	Налоги с ФОТ	1 395 000,34
5.	ТО Зданий, оборудования (обслуживание инженерных и вентиляционных систем, промывка теплообменника, обслуживание системы пожарного мониторинга...)	361 503,02
6.	Сторонние организации (стирка белья, чистка ковров, аренда водоочистительного оборудования...), в том числе напольное покрытие на одной из уличных площадок	170 675,21

7.	Питание	1 440 000,45
8.	Обслуживание бассейна (замена фильтров, исследование воды..., затирка)	241 848,35
9.	Канцелярские товары	150 000,00
10.	хозяйственные товары	363 451,80
11.	Игрушки	125 367,23
12.	Методическая литература	156 000,54
<b>ИТОГО</b>		<b>19 046 847,9</b>

**Развивающая предметно - пространственная среда ЧОУ ДО «Яркое Детство» Приморского района Санкт-Петербурга**

Наименование объекта Функциональное использование	Оснащение
---	-----------

<p><b>Групповые комнаты совмещены со спальным помещением (6 групп). Игровая деятельность + Дневной сон, гимнастика после сна</b>          Коммуникативная деятельность          Познавательно-исследовательская деятельность          Восприятие художественной литературы и фольклора          Самообслуживание и элементарный бытовой труд          Конструктивная деятельность Изобразительная деятельность Музыкальная деятельность Двигательная деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Детская мебель для практической деятельности</li> <li>• Центр речевой активности</li> <li>• Центр изобразительного творчества</li> <li>• Центр творческих игр</li> <li>• Центр экспериментирования и природы</li> <li>• Центр строительно-конструктивных игр</li> <li>• Центр логико-математического развития</li> <li>• Центр театрализованной деятельности</li> <li>• Центр двигательной активности</li> <li>• Центр формирования основ безопасности жизнедеятельности.</li> <li>• Центр музыкальной деятельности</li> <li>• Спальная мебель</li> <li>• Физкультурное оборудование для гимнастики после сна: массажные коврики с разным покрытием</li> </ul>
---	---

<p><b>Раздевальная комната</b> Информационно-просветительская работа с родителями Наглядно-информационные материалы для родителей</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Информационный уголок</li> <li>• Выставки детского творчества</li> <li>• Наглядно-информационный материал для родителей (стенды, папки-передвижки и др.)</li> <li>• Детские шкафчики для раздевания</li> <li>• Выносной материал для прогулок</li> </ul>
<p><b>Методический кабинет</b> Осуществление методической помощи педагогам организация различных форм методической работы с кадрами (педсоветов, консультаций, творческих групп и др.); Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Библиотека педагогической и методической литературы</li> <li>• Библиотека периодических изданий</li> <li>• Материалы педсоветов, консультаций, семинаров, семинаров- практикумов и других форм работы с кадрами</li> <li>• Демонстрационный, раздаточный материал для образовательной деятельности с детьми.</li> <li>• Иллюстративный материал</li> <li>• Изделия народных промыслов.</li> <li>• Игрушки, муляжи, гербарии, коллекции и др.</li> </ul>
<p><b>Музыкальный зал:</b> Организация и проведение занятий, индивидуальной работы с детьми по музыкальному воспитанию; проведение тематических досугов, развлечений, театральных представлений, праздников; проведение педсоветов, семинаров, собраний и других мероприятий с кадрами; проведение родительских собраний и других мероприятий для родителей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Библиотека методической литературы, сборники нот</li> <li>• Шкафы для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала</li> <li>• Музыкальный центр</li> <li>• Синтезатор</li> <li>Детские музыкальные инструменты, музыкальные игрушки: кастаньеты пластиковые , диаметр 5,5 см разноцветные 10 шт Кастаньеты деревянные с бубенцами диаметр 5см 10 шт Палочки в комплекте. 10 шт Ксилофон деревянный 10 разноцветных нот .Палочки в комплекте. 10 шт Клавесы (деревянные палочки) 15 на 150 Бубенцы на руку на цветном тканевом ремешке по 4 бубенца 10 шт Бубенцы на деревянной рукоятке по 6 бубенцов 10 шт Маракасы деревянные нераскрашенные 14 см 10 шт Маракасы деревянные раскрашенные 20 см 10 шт Тарелки пальчиковые (кротали) сталь диаметр 6,7 см 10 шт Бубен пластмассовый диаметр 10 см с 4мя бубенцами 10 шт Тамбурин деревянный диаметр 15 см , 4 бубенца 10 шт Тамбурин с кожаной мембраной . диаметр 15 см без бубенцов 10 шт Колокольчики латунные диаметр 4 см 10 шт Бубенчики на пластмассовом основа 10 шт</li> <li>• Подборка аудио- и видеокассет с музыкальными произведениями</li> <li>• Различные виды театров</li> <li>• Атрибуты и детские и взрослые костюмы</li> <li>• Детские стулья</li> <li>• Мультимедийный проектор.</li> </ul>

<p><b>Физкультурный зал:</b>  организация занятий, проведение индивидуальной работы с детьми по физическому воспитанию;  проведение спортивных досугов и праздников;  организация совместной физкультурной деятельности с детьми и родителями;  оказание консультативной и методической помощи родителям и педагогам ЧОУ ДО</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Спортивное оборудование для выполнения основных видов движений (кольца, обручи, мешочки с грузом, кубики, гантели, гимнастические палки и др.)</li> <li>• Гимнастические скамейки</li> <li>• Шведская стенка</li> <li>• Мягкие модули</li> <li>• Спортивное оборудование для разных видов движений: прыжков, метания, лазания</li> <li>• Мячи разного вида</li> <li>• Игрушки для общеразвивающих упражнений и танцевально-игровой гимнастики</li> <li>• Маты</li> <li>• Канаты</li> <li>• Эспандеры</li> <li>• Сетка для игр с мячом</li> <li>• Магнитофон</li> </ul>
<p><b>Прогулочные участки</b>  Проведение прогулки с воспитанниками</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Детские игровые комплексы</li> <li>• Песочницы</li> <li>• Спортивное оборудование</li> </ul>

## 8. Социальные связи

Связь с социальными партнерами: Детская поликлиника №30 Приморского района, ГБПОУ «Педагогический колледж № 4» Санкт -Петербурга, Творческое объединение детских спектаклей, Детская филармония «Лель», Музейный комплекс «Вселенная воды», Ботанический сад, СПб ГУП «Зоопарк», Санкт – Петербургский планетарий.

**Система взаимодействия ЧОУ ДО «Яркое детство» района Санкт- Петербурга с социальными партнёрами.**

организация	задачи	формы взаимодействия с педагогами	формы взаимодействия с детьми
ГБПОУ «Педагогический колледж №4 Санкт-Петербурга»	Расширение профессиональных компетенций в области педагогической работы	Мастер-классы	Работа студентов в рамках пед. практики
		Педагогическая практика «Дни молодого специалиста»	Организация мероприятий для детей и участие в них
Детская поликлиника №30 Приморского района	Расширение и обогащение знаний в части укрепления здоровья и профилактики заболеваний	Ведение просветительской работы в области профилактики заболеваний, укрепления иммунитета	Осмотр детей специалистами, проведение вакцинации по желанию родителей
Творческое объединение детских спектаклей	Воспитание у детей любви к театру, расширение кругозора		Организация и проведение спектаклей для детей
Детская филармония «Лель»	Воспитание у детей любви к музыке, формирование культуры слушания музыкальных произведений, знакомство с музыкальными инструментами		Организация и проведение музыкальных гостиных

## 9. Проблемы и направления работы, выявленные по результатам самообследования

- Успешная работа по совершенствованию форм и методов работы с каждым из трех составляющих педагогического процесса: детьми, педагогами и родителями;
- Анализ анкетирования семей показал, что 97 % опрошенных родителей положительно оценивают деятельность детского сада;
- Средний уровень заболеваемости детей за счёт ведения системной планомерной работы физкультурно-оздоровительной деятельности в ЧОУ ДО «Яркое Детство»;
- Проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах, в городе, районе;
- Активное внедрение в образовательный процесс проектной деятельности;
- Повышения квалификации педагогических работников.

- Использование вариативности образовательного материала, позволяющего развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребёнка;
- Укрепление взаимосвязи в работе ЧОУ ДО с семьей, оказание родителям квалифицированной помощи, повышение ответственности за развитие и воспитание детей.
- Востребованность ЧОУ ДО среди дошкольных учреждений района

**Основные направления деятельности:**

- Создание в учреждении условий для позитивной социализации и индивидуализации детей, позволяющих развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребёнка;
- Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения образовательного процесса;
- Повышение профессиональной компетентности педагогов, развитие их творческого потенциала через использование активных форм методической работы в соответствии с профессиональным стандартом педагога;
- Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
- Использование в педагогической деятельности воспитателей и специалистов современных образовательных и информационно-коммуникативных технологий;
- Установление социального партнерства с различными организациями и учреждениями для успешной социализации выпускника детского сада в окружающем мире;
- Укрепление сотрудничества ЧОУ ДО и семьи по раскрытию способностей ребенка, поддержке детской инициативы и творчества в различных видах детской деятельности.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	Образовательная деятельность	
<b>1.1</b>	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	72 человека
<b>1.1.1</b>	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	72 человека
<b>1.1.1</b>	В режиме краткосрочного пребывания	-
<b>1.1.3</b>	В семейной дошкольной группе	
<b>1.1.4</b>	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
<b>1.3</b>	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	72 человека
<b>1.4</b>	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	72 человека /100%
<b>1.4.2</b>	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
<b>1.4.3</b>	В режиме круглосуточного пребывания	-
<b>1.5.1</b>	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	72 человека /100%
1.5.3	По присмотру и уходу	72 человека/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18,68
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек/61%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек /68/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/45%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/31%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/ 16%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/5%
1.8.1	Высшая	—
1.8.2	Первая	1 человек/5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	10 человек/52 %
1.9.2	Свыше 30 лет	—
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13 человека/65 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	—

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/71%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/32 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	19 человек/72 человекам
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Тренер - преподаватель	1
1.15.4	методист	1
1.15.5	Педагог дополнительного образования	1
1.15.6	Педагога-психолога	1
1.15.7	Учитель английского языка	1
1.15.8	Воспитатель	11
1.15.9	Исполнительный директор	1
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1 688,1 кв. м
2.2	Наличие физкультурного зала	да
2.3	Наличие музыкального зала	да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников	да